

Colloque International Etic 5 « Ecole et TIC »

« Associer construction de savoirs disciplinaires et éducation à la citoyenneté numérique dans une approche expérientielle critique »

Christian Ollivier, Laboratoire ICARE, Université de la Réunion

Après avoir défini ce que signifie agir en citoyen usager du numérique et souligné l'importance de la dimension critique de la citoyenneté numérique, nous présenterons les bases théoriques et des pistes concrètes pour une approche permettant aux apprenants de faire l'expérience à la fois de la communication authentique (avec des personnes au-delà de l'institution éducative) et de la citoyenneté numérique tout en mobilisant, construisant voire approfondissant des savoirs disciplinaires. Nous nous concentrerons sur la mise en œuvre de tâches "ancrées dans la vie réelle" à réaliser sur des sites participatifs ouverts avec un accompagnement dans le cadre de la classe et montrerons en quoi ce type de tâche représente une voie privilégiée pour associer le travail disciplinaire et l'éducation à la citoyenneté numérique.